



ХИСАМОВА ЭЛЬВИРА МАНСУРОВНА

Педагог-психолог

О СЕБЕ

Я работаю педагогом – психологом в детском саду 18 лет. С детьми с тяжелыми множественными нарушениями в развитии и нарушениями опорно-двигательного аппарата работаю 4-ый год. Моя главная цель — поддержка и улучшение психоэмоционального состояния ребенка, содействие его социальному, эмоциональному и когнитивному развитию.

Моя работа включает в себя помощь ребенку в понимании и выражении своих эмоций, снижения уровня тревожности и стресса, развитие позитивного самоощущения; содействие в формировании социальных навыков, установлении отношений с ровесниками и взрослыми, что важно для интеграции в обществе; развитие когнитивных функций; Обучение родителей методам взаимодействия с ребенком, помощь в преодолении эмоциональных трудностей, связанных с диагнозом.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

ehisamova7676@gmail.com

ХОББИ

Восточные практики

Фитнес

Плавание

Садоводство, домоводство

ОБРАЗОВАНИЕ

КМУ

Специализация медицинская сестра
1993-1997г.г.

КМК

Специализация мл. врач
1997-1999г.г.

Казанский государственный педагогический университет

2000-2005г.г.

Специализация (по диплому)

Педагог- психолог

Профессиональная переподготовка

АНО «НИИДПО» «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция высших психических функций у детей, имеющих нарушения различного генеза», 340ч., диплом о профессиональной переподготовке, квалификация Нейропсихолог

ОПЫТ РАБОТЫ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109 комбинированного вида», Советского района, г. Казани, Педагог-психолог

с 1 сентября 2021г. по настоящее время

Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета г. Казани» 2020-2021 г. г.

Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском лонгитюдном проекте исследования детства «Растем вместе» от руководства Института психологии и образования, 2023г.

НАВЫКИ

- Знание особенностей ДЦП: понимание медицинских, физических и психологических аспектов ДЦП, включая различные типы и степени тяжести
- Коммуникативные навыки: способность адаптировать свою речь и методы общения в зависимости от уровня развития ребенка и его индивидуальных потребностей
- Эмпатия и терпимость: умение проявлять понимание и поддержку, терпеливо относиться к трудностям, с которыми сталкиваются дети и их семьи
- Оценка и диагностика: умение проводить психологическую оценку состояния ребенка и разрабатывать индивидуальные планы коррекции и поддержки